

Система оценивания диагностической проверочной работы по учебному предмету «История» для обучающихся 11 классов организаций общего образования (углубленный вариант)

№ задания	Тема	Проверяемые компетенции	Примерный ответ	Критерии оценивания
1	Хронология событий конца XIX – нач. XX вв.	Умение устанавливать последовательность исторических событий	В, Д, Б, А, Г.	5 баллов – полностью верная последовательность. 4 балла – допущена одна ошибка 3 балла – допущено 2 ошибки 0 баллов – допущено более двух ошибок.
2	Политическое развитие России в 1907 г.	Работа историческим источником, знание политических систем и причин событий	1. «Третьеионьская монархия», П. А. Столыпин (Председатель Совета министров). 2. I и II Государственные думы оказались «неуправляемыми». Необходимость создания «рабочеспособной» Думы. Старый закон давал слишком много мест крестьянам и рабочим. Новый закон перераспределил голоса так, чтобы большинство мест получили крупные землевладельцы и буржуазия — слои, в которых власть видела свою опору.	6 баллов максимально
3	СССР период сталинизма	в) Умение соотносить исторические термины и их определения	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	4 балла максимально 1 балл за верное соответствие
4	«Большой террор» 1937-1938 гг.	Знание характерных черт исторического процесса	в) Введение многопартийной системы	1 балл – правильный ответ.

5	Великая Отечественная война	Умение устанавливать причинно- следственные связи, знание основных событий	a) Наркомат обороны --- И.В. Сталин			1 балл – правильный ответ.
6	Вторая мировая война (сравнение коалиций)	Умение анализировать, сравнивать, систематизировать информацию	Критерий	Антигитлеровская коалиция (СССР, США, Британия)	Блок стран «Оси» (Германия, Италия, Япония)	8 баллов максимально По 2 балла за каждую верную букву
			Экономический потенциал и ресурсы	Огромное превосходство. Коалиция объединяла мощнейшие индустриальные державы и имела доступ к неисчерпаемым запасам сырья (нефть, металлы, продовольствие). Действовала система Ленд-лиза — взаимной материальной помощи.	Ограниченнность ресурсов. Страны «Оси» испытывали хронический дефицит топлива и сырья. Экономика была эффективна для «молниеносной войны», но быстро истощалась в затяжном конфликте. Ставка делалась на эксплуатацию оккупированных территорий.	

			<p>Цели войны и идеология</p> <p>Освободительный характер. Официальная цель — разгром фашизма и нацизма, восстановление независимости захваченных стран и создание системы международной безопасности (будущая ООН). Идеологическая база — Атлантическая хартия.</p> <p>Захватнический характер. Цель — передел мира, расширение «жизненного пространства», установление «нового порядка», основанного на идеях расового превосходства и гегемонии стран-агрессоров.</p>	
7	Начало Холодной войны	Умение формулировать выводы, знание последствий исторических событий	Примерный ответ: ужесточение внешнеполитического курса СССР; создание военного блока соцстран (ОВД, 1955) как ответа; углубление раскола Европы на два лагеря; усиление гонки вооружений; участие в локальных конфликтах (Корея); кризисы (Берлинский).	6 баллов максимально По 2 балла за каждое правильно названное последствие.
			Итого	31 балл
			5 «отлично»	26-31 баллов
			4 «хорошо»	21-25 баллов
			3 «удовлетворительно»	16-20 баллов
			2 «неудовлетворительно»	15 баллов и менее